

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS)  
DI SMP N 3 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama  
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh :

Arditya Reswari

NIRM : 15/X/02.2.1/0936

NIM : G000150112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Maret 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta,

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM DI SMP N 3 KARTASURA TAHUN  
PELAJARAN 2018/2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Arditya Reswari

NIM/ NIRM : G000150112/ 15/X/02.2.1/0936

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S. Pd. I, M. Pd. I  
NIDN 0613108801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, 719483  
Fax (0271) 715448 Surakarta, 57102

---

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
ROHANI ISLAM DI SMP N 3 KARTASURA TAHUN  
PELAJARAN 2018/ 2019**

Penyusun : Arditya Reswari  
NIM : G 000 150 112  
NIRM : 15/X/02.2.1/0936  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 22 April 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 23 April 2019

Dekan



  
**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.**  
NIDN. 0605096402

Penguji I

**Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN. 0613108801

Penguji II

**Drs. Saifuddin/Zuhri, M. Ag.**  
NIDN. 0025055912

Penguji III

**Drs. M. Darajat Arivanto, M. Ag**  
NIDN. 0614035601

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Arditya Reswari

NIM : G000150112

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM DI  
SMP N 3 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2018/ 2019**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 11 Maret 2019

Hormat Saya,



*Arditya Reswari*  
Arditya Reswari

NIM.G000150112

## MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

*Dan sesungguhnya engkau benar-benar, berbudi pekerti yang luhur.*

(Al-Qalam: 4)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Pustaka Al-Hanan, *Al-Quran dan Terjemahannya*, ( Surakarta: CV. Hanan, 2009), 564

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

- Sumardi dan Dwiyanti, bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
- Fajar Rapining Tyas dan Candra Tri Pamungkas, kakak dan adikku yang selalu mendoakan dan mendukungku.
- Sahabat seperjuangan yang tiada hentinya memberikan bantuan, dukungan dan motivasi, Zafirah Syahadati Arsha, Laela Nur ‘Aini dan Grasela Fajar Wahyuningtyas.
- Teman-teman kelas C angkatan 2015 yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
- Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هَبَة	Ditulis	Hibah
جَزِيَّة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	karāmah al-auliyā’
--------------------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ṭ”

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	zakātul fiṭri
-------------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

اَ	Kasrah	Ditulis	I
اِ	fathah	Ditulis	A
اُ	ḍammah	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جَاهِلِيَّة	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يَسْعَى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كَرِيم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فُرُوض	Ditulis	ū → furūḍ

## 6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بَيْنَكُمْ	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قَوْل	Ditulis	Au → qaulun



## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; comtoh:

و ما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Karakter religius merupakan salah satu karakter yang melekat pada diri seseorang sesuai dengan ajaran agama yang dianut serta mampu bersikap toleran kepada penganut agama lain. Penanaman Karakter religius menjadi hal yang penting untuk menghadapi perubahan zaman yang mendapat sorotan dari masyarakat luas. Salah satu cara menanamkan karakter religius siswa di SMP N 3 Kartasura yakni melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam. Dalam penelitian ini akan membahas mengenai bagaimana penanaman karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler rohani Islam di SMP N 3 Kartasura dan membahas mengenai faktor pendukung dan penghambat dari kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam dalam penanaman karakter religius siswa di SMP N 3 Kartasura.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam di SMP N 3 Kartasura, Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dari kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam dalam penanaman karakter religius siswa di SMP N 3 Kartasura. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yang menggunakan studi lapangan (*field research*) di SMP N 3 Kartasura. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari berbagai pihak elemen-elemen sekolah. Analisis data yang dilakukan dengan metode deduktif yang mana kesesuaian antara temuan teori yang ada dan dibuktikan dengan temuan data lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa penanaman karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam di SMP N 3 Kartasura yakni adanya kegiatan Studi Dasar Islam (diskusi), Baca Tulis Al-Quran, Pembuatan Majalah Dinding, pengajian dan *Sharing*. Faktor pendukung dari kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam yakni dukungan dari Bapak dan Ibu Guru, siswa yang antusias mengikuti kegiatan dan adanya pembina dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan faktor penghambat dari kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam yakni kurangnya pendanaan, renggangnya hubungan antara pengurus dan kurangnya fasilitas sarana dan prasarana.

**Kata Kunci :** Karakter Religius, Ekstrakurikuler Rohani Islam

## **ABSTRACT**

Religious character is one of the characters inherent in a person in accordance with the teachings of the religion adhered to and able to be tolerant to followers of other religions. Cultivation Religious character is an important thing to deal with the changing times that get the spotlight from the wider community. One way to instill the religious character of students in Kartasura Middle School 3 is through Islamic Spiritual extracurricular activities. In this study, we will discuss how to cultivate the religious character of students through Islamic spiritual extracurricular activities at SMP N 3 Kartasura and discuss the supporting and inhibiting factors of Islamic Spiritual extracurricular activities in planting the religious character of students in Kartasura Middle School 3.

This study aims to describe the planting of the religious character of students through Islamic Spiritual extracurricular activities at SMP N 3 Kartasura, Describing the supporting and inhibiting factors of Islamic Spiritual extracurricular activities in planting the religious character of students in Kartasura 3 n Middle School. This study included qualitative research using field research in Kartasura 3 n Middle School. Techniques for collecting data through observation, interviews, and documentation from various parties of the school elements. Data analysis is done by deductive method which matches the findings of existing theories and is proven by the findings of data in the field.

Based on the results of the research conducted by the researcher it can be concluded that the planting of students' religious character through Islamic Spiritual extracurricular activities at Kartasura Middle School 3 is the existence of Islamic Basic Study activities (discussion), Reading Writing Al-Quran, Making Wall Magazine, recitation and Sharing. Supporting factors of Islamic Spiritual extracurricular activities are the support of Mr. and Mrs. Teachers, students who are enthusiastic in participating in the activities and there are coaches in extracurricular activities. Whereas the inhibiting factors of Islamic Spiritual extracurricular activities are lack of funding, the lack of relations between administrators and the lack of facilities and infrastructure.

**Keywords:** Religious Character, Islamic Spiritual Extracurricular

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنْ شُرُوْرِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ اَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللّٰهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُّضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ . وَاشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ . وَاشْهَدُ اَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ .

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat, nikmat, hidayah dan inayah-Nya disetiap detik nafas yang berhembus, diseluruh aspek kehidupan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini sebagai syarat menempuh gelar S. Pd di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul “Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMP N 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2018/ 2019”. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Uswah Hasanah kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini berisi tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam di SMP N 3 Kartasura. Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Rohani Islam dengan menggunakan berbagai metode dalam penyampaian materi yang disampaikan oleh pembina. Skripsi ini juga menjelaskan tentang faktor pendukung dan penghambat dalam ekstrakurikuler Rohani Islam dalam penanaman karakter religius siswa.

Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang penulis belum ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohammad Ali, S. Ag., M. Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S. Pd.I., M. Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh Staf Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Daswita, S. Ag selaku pembina ekstrakurikuler Rohani Islam di SMP N 3 Kartasura.
8. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan, serta siswa di SMP N 3 Kartasura.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jariyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat

membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus, Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Surakarta, 8 Maret 2019

Penulis

Arditya Reswari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metodologi Penelitian .....	6
1. Jenis Penelitian .....	6
2. Pendekatan Penelitian.....	7
3. Sumber Data .....	7
4. Penentuan Subjek .....	8
5. Teknik Pengumpulan Data .....	8
6. Metode Analisis Data .....	10
BAB II    LANDASAN TEORI .....	12
A. Tinjauan Pustaka .....	12
B. Tinjauan Teoritik .....	14
1. Karakter Religius .....	14

2. Ekstrakurikuler Rohani Islam.....	20
BAB III DESKRIPSI DATA.....	32
A. Gambaran Umum SMP N 3 Kartasura.....	32
1. Denah Gedung Sekolah Susunan Ruang-Ruang yang Ada .....	32
2. Visi dan Misi .....	37
3. Struktur Organisasi .....	37
4. Daftar Guru dan Karyawan .....	39
5. Data Siswa .....	41
B. Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Di SMP N 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2018/ 2019 .....	42
1. Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMP N 3 Kartasura tahun pelajaran 2018/2019.....	42
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam Dalam Penanaman Karakter Religius Siswa di SMP N 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2018/ 2019 .....	51
BAB IV ANALISIS DATA.....	54
A. Analisis Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMP N 3 Kartasura.....	54
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dari Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam Dalam Penanaman Karakter Religius Siswa di SMP N 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2018/ 2019.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
A. SIMPULAN.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	67



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1	Denah SMP Negeri 3 Kartasura .....	33
Gambar 3.2	Struktur Organisasi SMP N 3 Kartasura Sukoharjo .....	38

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Ruangan di SMP Negeri 1 Kartasura .....	34
Tabel3. 2	Wali Kelas VII.....	39
Tabel 3.3	Wali Kelas VIII .....	39
Tabel 3.4	Wali Kelas IX.....	39
Tabel 3.5	Daftar Guru SMP N 3 Kartasura .....	40
Tabel 3.6	Data Siswa SMP N 3 Kartasura .....	42
Tabel 3.7	Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMP N 3 Kartasura .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian.....	67
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	74
Lampiran 3. Lembar Konsultasi.....	79
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	80
Lampiran 5. Surat Penelitian.....	82